

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

Согласовано:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

специальность

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО
ВИДАМ)**

Составитель: ассистент

к.т.н.

Two handwritten signatures in blue ink are shown. The first signature is above the name A.V. Chachina, and the second is above the name O.A. Pytaleva.

А.В. Чащина

О.А. Пыталева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от 30 августа 2024 года)

Председатель методического совета

A handwritten signature in blue ink is shown above a horizontal line. Below the line, the word "(подпись)" is printed in parentheses.

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика профессионального модуля **Error! Bookmark not defined.**
2. Структура и содержание профессионального модуля **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации программы профессионального модуля 20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **Error! Bookmark not defined.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности - обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

1.1.2. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки;
уметь	- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки;
знать	- основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

	- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 736 часов

Из них:

- освоение МДК - 322 часа
- учебная практика – 72 часов
- производственная практика – 324 часов
- экзамен по профессиональному модулю – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального ПМ. 03: Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)									
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. уч. нагрузка + практика)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа, час.		Учебная, час.	Производственная, час.
			Всего, час.	в т.ч. пр. занятия, час.	в т.ч. курсовая раб. (проект), час.	Всего, час.	в т.ч. курсовая раб. (проект), час.		
1	2	3		5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.2	МДК. 03.01 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	148	112	56	-	30	20	-	324
ПК 3.1 - 3.2	МДК. 03.02: Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	114	98	56	-	10	-	72	
ПК 3.1 - 3.2	МДК. 03.03: Международные перевозки грузов и пассажиров	60	42	14	-	6	-	-	
ПК 3.1 - 3.2	Экзамен по профессиональному модулю	18							
	Всего:	340	252	126	0	46	20	72	324

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, сам.работа	Объем часов
1	2	3
МДК. 03.01. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		
Тема 1. Основы управления пассажирским автомобилем транспортом	Содержание учебного материала	
	Лекции	10
	Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений.	
	Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта.	
Тема 2. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	Содержание учебного материала	
	Лекции	12
	Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели.	
	Городские маршруты, их назначение, классификация.	
	Порядок выбора, обоснования и организации автобусных маршрутов, паспорт маршрута.	
Тема 3. Эксплуатационные показатели работы автобусов.	Содержание учебного материала	
	Лекции	6
	Значение технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) в работе ПАТП.	
	Показатели работы ПАТП: количественные.	
	Показатели работы ПАТП: качественные Практическая работа № 1: «Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: расчёт качественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (парк подвижного состава коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию; пробег и его использование)	8

	Практическая работа № 2: «Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: расчёт качественных показателей работы автобусов автотранспортных предприятий (продолжительность пребывания подвижного состава на линии; скорости движения автобусов на маршруте)	8
	Практическая работа № 3: «Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: расчёт качественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (вместимость автобуса, коэффициенты наполнения; производительность автобуса)	8
	Практическая работа № 4: «Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: расчёт количественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (объём перевозок и пассажирооборот, доходы о перевозок)	8
Тема 4. Пассажиры отоки и методы их изучения.	Содержание учебного материала	
	Лекции	6
	Транспортная подвижность населения, факторы, влияющие на нее.	
	Выбор и расчёт потребного количества автобусов интервала и частоты движения на маршруте.	
	Пассажиропоток, причины изменения и методы изучения.	
	Практическое занятие № 5: Обследование и изучение пассажиропотоков: - обработка материалов замера длины маршрута; - определение времени рейса, количества автобусов, интервала и частоты движения автобусов; - построение эпюр распределения пассажиропотоков по часам суток и участкам маршрута»	8
Тема 5. Качество транспортно го обслуживан ия населения.	Содержание учебного материала	
	Лекции	10
	Понятия пассажир, автомобильный перевозчик, перевозки в регулярном и нерегулярном сообщении.	
	Коммерческие перевозки, перевозки для собственных нужд. Смешанные перевозки.	
	Понятие качества пассажирских перевозок. Показатели качества для автобусных и таксомоторных перевозок.	
	Нормативно-правовые документы.	
Тема 6. Анализ состояния рынка международ ных	Содержание учебного материала	
	Лекции	12
	Роль и место международных перевозок в экономическом комплексе страны.	
	Международные конвенции и соглашения. Расположение транспортных средств на проезжей части дорог. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила пользования магистралями. Применение звуковых и световых сигналов	

перевозок пассажиров автомобильным транспортом	Документы, необходимые водителю при осуществлении международных пассажирских перевозок	
	Режим труда и отдыха водителей при международных перевозках. Европейское Соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки – АЕТР / ЕСТР. Определения, установленные соглашением АЕТР.	
	Основные положения АЕТР. Особые положения в Соглашении АЕТР. Обозначения всех видов периодов времени, когда водитель занят на перевозках. Контрольные устройства при осуществлении международных перевозок пассажиров.	
	Виды перевозки пассажиров. Оформление документов, предъявляемые экипажем автомобильного транспортного средства и пассажирами для пограничного и таможенного контроля (паспорт, виза, приглашение, ваучер, туристическая путевка, медицинская страховка и др.), а также багаж, ручная кладь, валюта и ценности.	
	Плата за пользование инфраструктурой при выполнении международных перевозок пассажиров. Багажная бирка. Багажная квитанция. Пассажирские терминалы. Бронирование билетов. Путевые листы. Листок автотранспортного контроля.	
	Практическая работа № 6: Составление бланка багажной бирки в соответствии с установленной формой	8
	Практическая работа № 7: Автотранспортный контроль за проездом пассажирских автомобильных транспортных средств через Государственную границу России.	8
	Итоговое занятие: подготовка к экзамену по профессиональному модулю	
Самостоятельная работа: Изучение: - положения о режиме работы и отдыха водителей; - обоснование нового маршрута; - изучение существующих остановочных пунктов и выявление недостатков их оборудования; - задачи по расчету технико-эксплуатационных показателей; - проведение хронометража маршрута в соответствии с заданием преподавателя; - составление расписания движения автобусов в табличной и графической форме; - организация работы с жалобами пассажиров; - провести анализ тарифов на автобусные и таксомоторные перевозки; - составить претензию по проезду в городском пассажирском транспорте. Примерная тематика домашних заданий 1. Написание рефератов по темам: «Значение пассажирского транспорта в жизни человека»		10

«Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте» «Подвижной состав автобусного транспорта» 2. Составление презентации по темам: «Классификация автобусных маршрутов» «Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов» «Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов» «Организация движения автобусов на внегородских маршрутах» «Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны» «Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси» «Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава» «Диспетчерское управление таксомоторными перевозками» «Спутниковая система связи» 3. Подготовка докладов по темам: «Особенности сельских автобусных перевозок» «Организацию обслуживания населения маршрутными такси» «Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями» «Основные причины нарушения регулярности движения автобусов»	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по ПМ 03: 1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. 2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. 3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 5. Технологический процесс ремонта деталей. 6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. 7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.	20
Производственная практика. Виды работ: Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия.	324

Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Обследование пассажиропотока на маршруте. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом. Оформление путевой документации. Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом; Порядок оформления билетно-учетных листов. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Оформление путевой документации Составление графика работы водителей. Ознакомление с работой автовокзалов. Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Работа с диспетчерской документацией. Контроль за работой подвижного состава на линии. Подготовка отчёта по практике.	
--	--

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, практ. занятия, сам. работа		Объем часов
1	2		3
МДК. 03.02: Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			
Тема 1: Подготовка к перевозкам грузов	Содержание:		6
	1	Лекции. Составление сменно-суточного плана перевозок. Распределение подвижного состава по объектам работы. Составление сменных заданий водителям.	2
	2	Практическое занятие № 1: Расчет сменных заданий водителям	2
	3	Практическое занятие № 2: Составление разрядки	2
Тема 2: Документация при перевозках грузов	Содержание:		2
	4	Лекции. Виды путевых листов. Содержание товарно-транспортной накладной (ТТН). Порядок выписки путевых листов.	2
Тема 3: Тарифы на перевозку грузов	Содержание:		6
	5	Лекции. Тарифы, их виды. Выбор и определение тарифной платы за перевозку различных видов грузов.	2
	6	Практические занятия № 3: Расчет тарифной платы за перевозку	4
Тема 4: Организация труда водителей	Содержание:		10
	7	Лекции. Нормы режима труда и отдыха водителей. Виды учета рабочего времени.	2
	8	Практические занятия № 4: Расчет исходных данных для составления графика работы водителей	4
	9	Практические занятия № 5: Составление графиков работы водителей	4
Тема 5: Организация выпуска автомобилей на линию	Содержание:		6
	10	Лекции. Формы выпуска автомобилей на линию. График выпуска автомобилей на линию. Обязанности водителя, диспетчера и механика при выпуске подвижного состава на линию.	2
	11	Практическое занятие № 6: Составление графика выпуска автомобилей на линию	4
Тема 6:	Содержание:		2

Оперативное диспетчерское руководство перевозками.	12	Лекции. Методы руководства работой подвижного состава. Диспетчерское регулирование движения автомобилей на линии. Виды и значение связи для диспетчерского руководства.	2
Тема 7: Оперативный учет и анализ работы подвижного состава	Содержание:		6
	13	Лекции. Порядок сдачи путевых листов и товарно-транспортных накладных. Анализ выполнения плана перевозки грузов. Содержание диспетчерского доклада о выполнении суточного плана перевозок.	2
	14	Практическое занятие № 7: Заполнение и обработка путевых листов и товарно - транспортных накладных	4
Тема 8: Характеристика погрузочно-разгрузочных пунктов	Содержание:		6
	15	Лекции. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов. Основные элементы постоянно действующих погрузочно-разгрузочных пунктов. Схема расстановки подвижного состава в пунктах погрузки-разгрузки. Определение длины погрузочно-разгрузочного фронта.	2
	16	Практическое занятие № 8: Выбор способа расстановки автомобилей. Расчет длины фронта погрузочно-разгрузочных работ	4
Тема 9: Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов	Содержание:		10
	17	Лекции. Пропускная способность погрузочно-разгрузочного поста. Определение количества погрузочно-разгрузочных постов. Ритм работы пункта.	1
	18	Интервал движения автомобилей. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта.	1
	19	Практическое занятие № 9: Расчет пропускной способности и производительности погрузочно-разгрузочного пункта	4
	20	Практическое занятие № 10: Расчет ритма работы пункта и интервала движения автомобилей. Расчет количества постов для освоения заданного суточного объема работ.	4
Тема 10: Склады и складские операции	Содержание:		2
	21	Лекции. Классификация складов. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к складам. Показатели работы складов. Способы размещения и укладки грузов в складах. Классификация весовых устройств.	2
Тема 11: Общие сведения о	Содержание:		2
	22	Лекции. Классификация ПРМ и устройств по техническим признакам. Классификация ПРМ и	2

погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах		устройств по эксплуатационным признакам. Основные параметры ПРМ и устройств.	
Тема 12: Общие сведения о грузозахватных устройствах.	Содержание:		2
	23	Лекции. Классификация грузозахватных устройств. Характеристика строп. Характеристика механических захватов. Характеристика приводных и встроенных в рабочий орган захватов.	2
Тема 13: Виды погрузочно-разгрузочных машин	Содержание:		10
	24	Лекции. Универсальные погрузо-разгрузочные машины. Производительность кранов и погрузчиков. Автомобили-самопогрузчики, классификация.	1
	25	Понятие о равноценном расстоянии. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	1
	26	Практическое занятие №11: Построение графика совместной работы автомобилей и погрузо-разгрузочных механизмов.	4
	27	Практическое занятие № 12: Расчет равноценного расстояния.	4
Тема 14: Технология перевозок грузов строительства	Содержание:		2
	28	Лекции. Перевозка массовых навалочных грузов. Перевозка железобетонных изделий.	2
Тема 15: Технология перевозок грузов сельского хозяйства.	Содержание:		2
	29	Лекции. Перевозка грузов сельского хозяйства. Перевозка минеральных удобрений.	2
Тема 16: Технология перевозок	Содержание:		2
	30	Лекции. Перевозка грузов торговли и общественного питания. Перевозка муки, хлеба. Перевозка скоропортящихся грузов.	2

грузов торговли и общественно го питания.			
Тема 17: Перевозка грузов в контейнерах	Содержание:		2
	31	Лекции. Классификация контейнеров. Их характеристика. Расчет потребного количества контейнеров	2
Тема 18: Пакетный способ перевозки грузов	Содержание:		6
	32	Лекции. Пакетный способ перевозки. Классификация поддонов. Пакетирование мелкоштучных грузов. Расчёт потребного количества поддонов.	1
	33	Обменные контейнерные пункты, терминалы. Преимущество и экономическая эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов	1
	34	Практическое занятие № 13: Составление транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов	2
	35	Практическое занятие № 14: Расчёт потребного количества контейнеров и поддонов.	2
Тема 19: Междугород ные и международ ные перевозки грузов	Содержание:		14
	36	Лекции. Сквозной и участковый методы организации работы. Время оборота при сквозном движении. Определение потребного количества подвижного состава.	2
	37	Организация перевозок грузов по системе тяговых плеч. Организация труда водителей на междугородных и международных перевозках грузов. Регулирование междугородных и международных перевозок грузов.	2
	38	Путевая документация на междугородных и международных перевозках грузов	2
	39	Практическое занятие № 15: Расчёт потребного количества подвижного состава, составление графиков движения.	2
	40	Практическое занятие № 16: Сквозной и участковый методы организации.	2
	41	Практическое занятие № 17: Документооборот при междугородных перевозках.	2
	42	Практическое занятие № 18: Расчет потребного количества автомобилей для выполнения заданного объема перевозок. Определение потребного количества полуприцепов для обслуживания автомобилей-тягачей.	2

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Написание реферата Технология перевозок различных видов грузов Изучение нормативных документов Положение о режиме труда и отдыха водителей Федеральный закон № 127-ФЗ от 24.07.98 г. «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок» Устав автомобильного транспорта Составление схем и графиков Составление графиков работы водителей. Составление транспортно-технологических схем при перевозках грузов Составление графика совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов Выполнение презентаций Характеристика грузозахватных устройств Одноковшовые и многоковшовые погрузчики Экскаваторы и краны Решение задач Расчет ритма работы пункта погрузки-разгрузки и интервала движения автомобилей Расчет пропускной способности поста, пункта погрузки-разгрузки Расчет потребного количества постов погрузки-разгрузки Работа над курсовым проектом Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика домашних заданий при изучении МДК 03.02 1. Исследовательская работа по организации перевозок различных видов грузов 2. Решение задач по индивидуальным заданиям 3. Работа с учебником (конспектирование, подготовка устного пересказа) 4. Расчет исходных данных для составления графика работы водителей 5. Построение графиков работы автомобилей и погрузо-разгрузочных средств 6. Построение графиков выпуска и возврата автомобилей Учебная практика Тарифные расстояния. Содержание и назначение Тарифного руководства № 4. Определение расстояний в местном	10
--	---

сообщении. Определение расстояний в прямом сообщении. Определение расстояний в смешанном сообщении. Определение расстояний в международном сообщении. Определение тарифных расстояний между станциями. Провозные платежи, сборы, пени. Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза. Определение размеров сборов и пени. Определение платежей за перевозку. Определение провозной платы, сборов и дополнительных платежей. Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к перевозке и выдаче его получателю. Организация работы агента СФТО. Организация работы приемосдатчика груза и багажа. Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю). Оформление перевозочных документов в автоматизированной системе	
--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
МДК. 03.03: Международные перевозки грузов и пассажиров		
Раздел 1. Введение. Общие положения международных перевозок		
Тема 1.1 Общие положения международных перевозок	Содержание учебного материала	5
	Лекции. Значение международного транспорта для мировой экономики и торговли, поддержания и развития внешнеэкономических связей государств. Место дисциплины в подготовке специалистов для международных автомобильных перевозок. Связь с другими дисциплинами.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1
Раздел 2. Правовая основа международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа.		
Тема 2.1 Правовая основа	Содержание учебного материала	13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
международных смешанных перевозок грузов и автомобильных перевозок грузов, пассажиров и багажа.	Лекции. 2.1. Многосторонние конвенции и соглашения по международной торговле. 2.2. Международные соглашения и конвенции в области транспорта (резолюции ЕЭК ООН, правила и директивы ЕС, резолюции СЕМТ (ЕКМТ)). 2.3. Международные правила, относящиеся к документу на смешанную перевозку грузов. Действие национальных нормативно-правовых актов. 2.4. Двусторонние межправительственные соглашения Российской Федерации в части международных перевозок грузов и пассажиров. Коды обозначения государств.	8
	Практическое занятие №1: Международный коммерческий арбитражный суд, исполнение арбитражных решений по спорам с зарубежными партнерами.	2
	Практическое занятие №2: Правовое регулирование ответственности перевозчика	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Правительственные, неправительственные организации и компетентные органы в области международного транспорта.	1
Раздел 3 Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров (контрактах).		
Тема 3.1 Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров (контрактах).	Содержание учебного материала	6
	Лекции. Договоры и документы, необходимые для исполнения договора купли-продажи товаров.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Базисные условия поставки товаров в соответствии с Incoterms-2020	2
Раздел 4 Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): внешнеторговые перевозки грузов автомобильным транспортом		
Тема 4.1 Организация	Содержание учебного материала	11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
внешнеторговых перевозок грузов (товаров): внешнеторговые перевозки грузов автомобильным транспортом	Лекции. Основные транспортные документы в автомобильных перевозках грузов. Условия допуска российских перевозчиков на рынок международных автомобильных перевозок. Международные автомобильные перевозки грузов по системе МДП.	6
	Практическое занятие №3: Международные автомобильные перевозки скоропортящихся и опасных грузов.	2
	Практическое занятие №4: Движение крупногабаритных и тяжеловесных транспортных средств при международных автомобильных перевозках грузов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Режим труда и отдыха водителей при международных автомобильных перевозках грузов. Контроль режима труда и отдыха водителей	1
Раздел 5 Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): организация смешанных (комбинированных) перевозок груза		
Тема 5.1 Организация внешнеторговых перевозок грузов (товаров): организация смешанных (комбинированных) перевозок груза.	Содержание учебного материала	13
	Лекции. Основные транспортные системы смешанных перевозок груза (пакетные, контейнерные, трейлерные, фрейджерные, фидерные). Система мировых транспортных коммуникаций (перевозки грузов с использованием «сухопутных мостов», международные транспортные коридоры).	6
	Практическое занятие №5: Конкуренция между видами транспорта в смешанных перевозках (между автомобильным и железнодорожным транспортом, между речным и наземными видами транспорта). Усиление конкурентоспособности авиационного транспорта в смешанных перевозках груза. Регулирование конкуренции между различными видами транспорта	2
	Практическое занятие №6: Участники смешанных перевозок: оператор смешанного транспорта, оператор общего транспорта	2
	Практическое занятие №7: Договор на смешанную перевозку грузов. Ответственность участников смешанных перевозок.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1
	Экзамен	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база

Реализации программы модуля обеспечена следующими специальными помещениями:

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: доска магнитная панорамная для изучения ПДД 09639639а; доска магнитно-маркерная панорамная, комплект плакатов "Безопасность ДД" № 1.1010618343; контроллер ДКПЛ-3ЛТ № 003644; стенд "Дорожная разметка" 700x1000 С2054 № 016203; стенд "Сигналы светофора" 700x1000 С2052 № 016196; модели автомобилей с магнитным элементом (для магнитной доски) - 8 шт. комплект №016186; стенд "ДТП и их анализ" 700x1000 С2605 №016202; стенд "Практический экзамен по вождению транспортных средств" 700x1000- 2 шт. № 016184; стенд "Последовательность действий при ДТП" 680x1000 С2610 № 016180; "Последовательность действий при ДТП" 680x1000 С2610 № 016179; стенд "Расположение транспортных средств на проезжей части" 700x1000 С2113 № 016198; стенд "Сигналы регулировщика" 09639644а: стенд "Сигналы регулировщика" 700x1000 С2053 №016200; стенд "Сигналы регулировщика" 700x1000 С2053 № 016199;стенд "Сигналы светофора" 09639645а; стенд "Средства регулирования дорожного движения" 700x1000 С2122 № 016146; стенд "регулирования дорожного движения" 700x1000 С2122 № 016163; стенд "Схема порядка наложения взыскания за нарушение ПДД" 09639646; стенд "Схема рассмотрения дел об административных правонарушениях в области ДД" № 016185; стенд "Типичные опасные ситуации" 700x1000 С2606 № 016195; стенд "Тормозной путь автомобиля" С2124 № 016161;

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: рабочее место преподавателя, столами и стульями для обучающихся, рабочим местом преподавателя, действующий автомобиль LADA 11183 Н 908 МЕ № 017070; Автомобиль ВАЗ-2107 Н 711 НК 03533001; Газоанализатор Инфракар модель М2.01 № 2.1010418361; Двигатель ВАЗ-2106 01312570; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический) 01350717; Мотор-тестер (программа) с адаптером KR-2 01339091; Подъемник автомобильный с напольной рамой Модель ПР-3-01 № 1.1010418306; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт. 01311910; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический) 01350717; Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля» № 016181; Стенд «Схема впрыска топлива» 09639591; Стенд «Типичные ошибки пешеходов» 700x1000 С2601 № 016177; Прибор МУ-64 S-Line № 000607. Доска меловая. Шкафы для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала4

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: двигатель КАМАЗ-740 (макет)

01930100; стенд "Газораспределительный механизм" (категория "С") 09639596а; стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (категория "С") 09639597а; стенд "Система охлаждения" (категория "С") 09639598а; стенд "Система охлаждения" (категория С) 09639603а; стенд "Система питания" (дизель, категория "С") 09639599а; стенд "Система смазки" (категория "С") 09639606а; стенд "Тормозная система" (действующий макет) 09639609; стенд "Антиблокировочная система тормозов" 09639593а; стенд "Газобаллонное оборудование" 09639592а; стенд "Система питания дизельного двигателя" 09639590; учебная доска;

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносной оверхед-проектор Medium портативный Manager, стенды «Автомобильные шины»; стенд «Ремни безопасности»; КаМАЗ-5320. Доска меловая, шкафы для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала;

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, автоматизированный обучающий комплекс "ОТКВ" № 016144; комплекс интерактивный проектор EPSON EB-410W ультракороткофокусный № 2.1010419425; ноутбук Toshiba Satellite L40 CM520 1024 120gb DVDRW 15/4 WXGA WiFi Vista Premium № 015018; стенд "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств" С2028 № 016147; стенд "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств" С2028 № 016148; Шкаф для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, учебная доска, доска мультимедийная, компьютеры;

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, доска меловая, мультимедийная установка, многофункциональная электрифицированная "Светофоры в дорожных ситуациях" 1200x1100 № 016189; экран, проектор; стенд "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств";

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность : учебное пособие для СПО / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-507-50115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412094>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малышев, А. А. Основы логистической деятельности : учебник / А. А. Малышев, Н. Н. Солодков. — Москва : МУИВ, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-9580-0749-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443096>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) : учебное пособие / Т. В. Коновалова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-1148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318965>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Люманов, Э. М. История науки и техники : Учебное пособие для СПО / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9419-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221138>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	- Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки - Демонстрация заполнения перевозочных документов - Использование программного обеспечения для оформления перевозки	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса).
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	- Определение условий перевозки грузов - Обоснование выбора средств и способов крепления грузов - Определение характера опасности перевозимых грузов - Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	изложение способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проявление интереса к профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ
ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

специальность

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО
ВИДАМ)**

Составитель: ассистент

К.Т.Н.



А.В. Чащина



О.А. Пыталева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от 30 августа 2024 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору).

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

Уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

Иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации* (* приведено возможное заполнение формы)	
	3 семестр	4 семестр
МДК 03.01	другая форма контроля	защита курсового проекта
МДК 03.02	другая форма контроля	экзамен
МДК 03.03	экзамен	
УП 03.01	дифференцированный зачет	
ПП 03.01		дифференцированный зачет
ПМ 03.01 (К)	Экзамен по профессиональному модулю	

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. МДК 03.01. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

3 СЕМЕСТР

Форма другого контроля—письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

2. Время проведения теста не должно превышать 30 минут.

3. В ходе проведения экзамена в форме тестового контроля у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков

Задания для другой формы контроля

1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:

- а) экспедиционная услуга;
- б) экспедиционная деятельность;
- в) процесс доставки грузов.

2. Разработка общих принципов ценообразования относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

- а) организационно-управленческих;
- б) планово-экономических;
- в) правовых.

3. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:

- а) экспедиционной;
- б) транспортной;
- в) транспортно-экспедиционной.

4. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:

а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;

б) поставщиком транспортных услуг;

а) посредником в оказании транспортных услуг.

5. Понятие «экспедирование» в переводе с латинского языка означает:

а) «приведение в порядок»;

б) «управление потоками»;

в) «доставка грузов».

6. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг происходит:

а) разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;

б) сокращение аутсорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;

в) трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов.

7. К экспедиционному обслуживанию относят:

а) выбор оптимального маршрута;

б) погрузку и разгрузку грузов;

в) оформление сопроводительной документации.

8. К общим функциям экспедитора относятся:

а) координация, целеполагание, распределение;

б) планирование, координация, сопровождение;

в) согласование, учет, распределение.

9. Основной задачей планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания является:

а) уточнение объемов транспортной работы;

б) распределение объемов транспортной работы между участниками рынка;

в) пооперационный порядок выполнения заказа;

г) составление планов, графиков и схем выполнения ТЭО.

10. Технологией транспортно-экспедиционного обслуживания называют:

- а) документ, определяющий последовательность выполнения ТЭО;
- б) процесс выполнения комплекса и последовательности транспортно-экспедиционных операций с грузами при доставке;
- в) совокупность методов выполнения комплекса и последовательности транспортно-экспедиционных операций с грузами при доставке;
- г) систему транспортно-экспедиционных операций с грузами при доставке.

Критерии выставления оценок

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, полностью освоившему теоретическое содержание курса, без пробелов, и давшему 75-100 % верных ответов;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, частично освоившему теоретическое содержание курса, но пробелы не носят существенного характера, и давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4 СЕМЕСТР

Форма промежуточной аттестации: защита курсового проекта

Подготовка и защита курсового проекта

Тема курсового проекта: «Договор и транспортная экспедиция. Статус экспедитора и агента»

Требования к структуре и оформлению проекта:

Пояснительная записка должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выполнение курсового проекта;
- содержание;
- основная часть раздела курсового проекта;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложение

Требования к защите проекта:

1. Полнота раскрытия темы
2. Точность и логичность изложения
3. Использование нормативной литературы
4. Оформление работы в соответствии с нормами оформления документации

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» проставляется при соответствии курсовой работы всем вышеперечисленным критериям.

Оценка «хорошо» проставляется при наличии незначительных замечаний по одному-двум критериям.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при наличии незначительных замечаний по трем-четырем критериям.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется при наличии грубых нарушений по любому из критериев.

4.2. МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)***3 СЕМЕСТР***

Форма другого контроля: письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

2. Время проведения теста не должно превышать 30 минут.

3. В ходе проведения экзамена в форме тестового контроля у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков

Задания для другой формы контроля**1. К особенностям автомобильного транспорта относятся:**

1. высокая провозная и пропускная способность;
2. низкая энергоёмкость и стоимость перевозок;
3. возможность перевозки без перегрузки и промежуточного складирования;
4. значительная экологическая нагрузка на окружающую среду;
5. сравнительно высокая себестоимость.

2. Что входит в понятие подвижной состав?

1. погрузочно-разгрузочные механизмы;
2. тара и маркировка;
3. транспортные средства;
4. гаражи, парки, депо.

3. Какой подвижной состав называют специализированным?

1. тягачи;
2. городской;
3. грузопассажирский;
4. амфибии.

4. Факторы, влияющие на эффективность использования подвижного состава:

1. условия эксплуатации;
2. условия выполнения перегрузки;
3. требования грузоотправителя;
4. требования грузополучателя.

5. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава:

1. дорожные условия;
2. срочность доставки;
3. вид груза;
4. дальность перевозки.

6. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:

1. принадлежность транспортного средства;
2. минимум затрат на перевозку;
3. привлекательность транспорта по желанию клиента;
4. по видам сообщения.

7. Конкуренцию друг другу при перевозке грузов чаще составляют:

1. автомобильный и железнодорожный транспорт;
2. водный и железнодорожный транспорт;
3. воздушный и железнодорожный транспорт;
4. автомобильный и воздушный транспорт.

8. Критерию «Готовности к перевозке в произвольный момент времени» в наибольшей степени отвечает:

1. автомобильный транспорт;
2. железнодорожный транспорт;
3. водный транспорт;
4. воздушный транспорт.

9. Преимущества специализированного подвижного состава:

1. сокращаются порожние пробеги;

2. уменьшаются затраты на перегрузочные операции;
3. стоимость подвижного состава;
4. повышается сохранность грузов.

10. Какие качества подвижного состава влияют на срочность доставки грузов и пассажиров?

1. долговечность;
2. простота обслуживания;
3. техническая скорость;
4. удобство использования.

Критерии оценивания заданий

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, полностью освоившему теоретическое содержание курса, без пробелов, и давшему 75-100 % верных ответов;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, частично освоившему теоретическое содержание курса, но пробелы не носят существенного характера, и давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4 СЕМЕСТР

Форма экзамена письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.
2. Время проведения теста не должно превышать 40 минут.
3. В ходе проведения экзамена в форме ответов на вопросы билета у экзаменатора должны быть следующие материалы:
 - комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
 - инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
 - справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
 - листы для черновиков

Задания для экзамена

1. Гражданские правоотношения регулируются:

а) только нормативными актами федерального уровня – Гражданским кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами;

б) федеральными и региональными нормативными актами;

в) обычаями делового оборота;

г) договорами сторон.

2. Правовые основы единого рынка РФ установлены:

а) в федеральном законе «Об экономических основах взаимоотношений субъектов РФ»;

б) в постановлении Правительства РФ «О едином экономическом пространстве и свободном перемещении товаров в РФ»;

в) в Гражданском кодексе РФ;

г) в Конституции РФ.

3. Подзаконные нормативные акты:

а) утверждаются правительством или соответствующими министерствами;

б) принимаются указом Правительства РФ;

в) это документы, относительно которых установлено несоответствие федеральным законам.

4. Правила перевозок опасных грузов автомобильным транспортом:

а) утверждены на уровне соответствующего министерства;

б) приняты постановлением Правительства РФ;

в) введены в действие указом Президента РФ;

г) являются приложением к главе 40 Гражданского кодекса РФ «Перевозка».

5. Общие правила перевозок опасных грузов автомобильным транспортом содержат:

а) правила заключения договоров на перевозку грузов автомобильным транспортом;

б) правила выполнения отдельных видов перевозок отдельных видов грузов;

в) типовой годовой договор на перевозку автомобильным транспортом;

г) размеры ответственности сторон за нарушение взаимных обязательств по договору перевозки грузов.

6. Если в процессе выгрузки обнаружится недостача товара внутри упаковки, целостность которой не нарушена, то:

а) ответственность должен нести грузоотправитель, допустивший недостачу товара внутри упаковки, если водитель не доказал свою невиновность в образовавшейся недостаче;

б) ответственность должен нести водитель, принявший товар к перевозке, что подтверждено его подписью в товарно-транспортной накладной;

в) ответственность определяется на основе проведённого служебного расследования с учётом мнений заинтересованных сторон.

7. Правовые нормы, регулирующие общие положения о договоре, содержатся:

а) в вводной части Правил перевозки грузов автомобильным транспортом;

б) в общих положениях Устава автомобильного транспорта;

в) в части первой Гражданского кодекса РФ.

8. Автотранспортные предприятия общего пользования:

а) не вправе при наличии возможности предоставить транспортные услуги отказаться от их оказания кому бы то ни было;

б) не может оказывать предпочтение кому-либо из потребителей, кроме как по основаниям, предусмотренным законом;

в) должно обеспечивать единую для всех потребителей цену на услуги (тарифную плату за перевозки);

г) работает только по договорам, имеющим срок действия от года и более.

9. Принятие предложения о заключении договора:

а) должно быть полным и безоговорочным;

б) может содержать протокол разногласий;

в) может содержать протокол разногласий, если выражено принципиальное согласие на заключение договора.

10. Основной обязанностью грузоотправителя по договору перевозки является:

а) произвести погрузку груза на автомобиль и контролировать количество и состояние груза при его сдаче перевозчику;

б) обеспечить страхование груза на время перевозки и выполнение погрузочно-разгрузочных работ;

в) оплатить перевозку.

Критерии оценивания заданий

Оценка «5» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 90-100%, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности.

Оценка «4» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 75-89%, допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 60-74%, допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы менее чем на 60%.

4.3. МДК 03.03. Международные перевозки грузов и пассажиров

3 СЕМЕСТР

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения экзамена в **форме тестирования** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения экзамена в **форме тестирования** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85 до 100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Варианты тестовых заданий

1. Выберите неверное утверждение. В структуру правового обеспечения международных автомобильных перевозок входят:

- a) международные конвенции и соглашения;
- b) решения международных директивных органов о порядке формирования в странах-участницах специальных фондов на ремонт и восстановление дорог, образующих международные транспортные коридоры;
- c) двусторонние и многосторонние государственные договоры;
- d) нормативные документы национального законодательства, регулирующие использование автотранспорта в международных перевозках грузов.

2. Требования к подвижному составу для международных перевозок включает в себя:

- a) ограничения на габаритные параметры, предельные полные массы и допустимые осевые нагрузки;
- b) ограничения на токсичность выхлопных газов, габаритные и весовые ограничения;
- c) ограничения на токсичность выхлопных газов и уровень шума, габаритные и весовые ограничения.

3. Грузы какого класса имеют группы совместимости?

- a) класс 6;
- b) класс 1;
- c) класс 3.

4. Какие опасные грузы относятся к классу 1?

- a) радиоактивные материалы;
- b) взрывчатые материалы;
- c) легковоспламеняющиеся жидкости.

5. При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен иметь:

- a) путевой лист, ТТН, СП АТС, лист контрольных проверок, t груза и воздуха;
- b) путевой лист, ТТН, СП АТС, сертификат качества продукции;
- c) путевой лист, ТТН, СП АТС, лист контрольных проверок t груза и воздуха, сертификат качества продукции, карантинный сертификат, ветеринарное свидетельство.

Каждый бланк тестового задания содержит 20 вопросов

Бланк теста

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) МДК.03.03 Международные перевозки грузов и пассажиров 2 курс, 3 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО	Оценка _____
Вопрос	Ответ
Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов следующие: а) путевой лист, накладная, свидетельство о допуске ПС, маршрутный лист, свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя, медицинская справка о допуске водителя к перевозке ОГ; б) путевой лист, накладная, свидетельство о допуске ПС, маршрутный лист, свидетельство ДОПОГ водителя, аварийная карточка системы информации об опасности, медицинская справка о допуске водителя к перевозке ОГ; в) путевой лист, накладная, свидетельство о допуске ПС, маршрутный лист, свидетельство ДОПОГ, аварийная карточка, письменные инструкции, медицинская справка, сертификат на упаковку, адреса и телефоны должностных лиц.	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____ ФИО	Преподаватель _____ / _____ ФИО

Комплекты заданий, тестов, задач, экзаменационных билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.

4.4. Учебная и производственная практики

Форма дифференцированного зачета – защита отчета по практике, которая проводится в форме публичной защиты перед учебной группой (или на итоговой конференции по итогам практики). На защиту отчета по практике могут быть приглашены и другие преподаватели колледжа, представители работодателей.

Отчёт по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время практики. Отчёт по практике готовится каждым

студентом индивидуально. Общим требованием к отчёту являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов. Содержание отчета определяется программой практики. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Процедура защиты состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада. Руководитель практики от Колледжа просматривает содержание отчетов, заслушивает ответы обучающихся на заданные вопросы и дает оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам прохождения производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики;
- полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Требования к содержанию отчета, его оформлению представлены в методических указаниях по учебной и производственной практикам.

Критерии оценки результатов отчетов практики

« 5 » (отлично):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики в полном объеме;
- структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

« 4 » (*хорошо*):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета имеются неточности;

- индивидуальное задание раскрыто полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);

- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

« 3 » (*удовлетворительно*):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);

- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;

- нарушены сроки сдачи отчета.

« 2 » (*неудовлетворительно*):

- студент не может представить результаты прохождения практики, отвечающие хотя бы одному из вышеперечисленных критериев.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие портфолио практики, наличие интересной презентации, видео и т.д. - оценка повышается на 1 балл.

4.5. Экзамен по профессиональному модулю

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю:

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)*.

Форма проведения экзамена - устный опрос обучающихся

4.5.1. Задание для экзаменующихся (пример)

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1.-3.3., ОК 01, ОК 04, ОК 09

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

Ответить развернуто на вопрос:

1. Транспортно-грузовые комплексы для насыпных и навалочных грузов открытого хранения

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1.-3.3., ОК 01, ОК 04, ОК 09

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

Ответить развернуто на вопрос:

1. Модели интермодальных перевозок

Пакет экзаменатора

Условия проведения:

- экзамен проводится в установленной очередности в составе группы;
- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, контрольным заданиям;

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 30

Время выполнения каждого задания: 40 минут.

Оборудование: макеты, парты, стулья, доска.

Критерии оценивания:

Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических вопросов студент в письменной и (или) устной форме отвечает на три вопроса из списка.

Оценка ответов осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» проставляется при правильных и полных ответах на три вопроса.

Оценка «хорошо» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на один вопрос.

Оценка «удовлетворительно» проставляется при правильных ответах, однако недостаточно полном ответе на два-три вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется при неправильном ответе хотя бы на один из вопросов.

Профессиональный модуль считается освоенным, если обучающийся на экзамене (квалификационном) выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.

Приложение 1. Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Уральский лесотехнический колледж

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)

ПМ 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте
(по видам транспорта)
2 курс, 4 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Статус экспедитора, транспортная экспедиция и договор
2. Организация транспортно-логистической деятельности по видам транспорта.
3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного процесса.

Согласовано

Председатель ЦК _____ / _____
ФИО

Преподаватель _____ / _____
ФИО